
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: واکسن آبله مرغان و زونا</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر الهام محیط</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: e.mohit@sbmu.ac.ir, el_mohit@yahoo.com</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خلاصه‌ای از بیماری آبله مرغان (نحوه بیماریزایی، یافته‌های بالینی و روش‌های انتقال، افراد در معرض خطر و عوارض پیچیده بیماری) را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نوع و نحوه مصرف واکسن آبله مرغان در کودکان و بزرگسالان را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد منع مصرف واکسن آبله مرغان را بشناسند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط ذخیره سازی و آماده سازی واکسن آبله مرغان را توضیح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات ایمنی واکسن آبله مرغان را شرح دهند.</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: طرح درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تداخل مصرف واکسن آبله مرغان و سالیسیلات‌ها را توضیح دهند در پایان این درس فراگیران باید بتوانند علائم سندرم ری را بشناسند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اثرات جانبی واکسن آبله مرغان را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خلاصه‌ای از بیماری زونا (نحوهٔ بیماری‌زایی، یافته‌های بالینی و روش‌های انتقال، افراد در معرض خطر و عوارض پیچیده بیماری) و تفاوت آن با بیماری آبله مرغان را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد مصرف واکسن زونا را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوهٔ ذخیره سازی و آماده سازی واکسن زونا را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد منع مصرف واکسن زونا را توضیح دهند.</p> <p>□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill ■ نگرش-Attitude</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نوع واکسن‌های آبله مرغان و زونا، موارد استفاده و منع مصرف آنها را شرح دهند.</p> <p>■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند افرادی که باید واکسن آبله مرغان یا زونا را دریافت نمایند از افرادی که نباید این واکسن‌ها را دریافت کنند تفکیک نماید.</p> <p>■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه نگهداری واکسن‌های آبله مرغان و زونا را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اثرات جانبی آبله مرغان و زونا را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخگوی مراجع کنندگان در راستای نحوه واکسیناسیون آبله مرغان و زونا باشند.</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری، نحوهٔ مصرف و اثرات جانبی واکسن‌های آبله مرغان و زونا را برای مصرف کنندگان شرح دهند.</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

- ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند افراد را برای انجام صحیح واکسیناسیون آبله مرغان و زونا برای فرزندان و یا خودشان ترغیب کنند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

■ دانشجو محوری


- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:

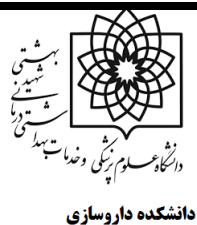
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
1- VACCINE INFORMATION STATEMENT (Varicella Vaccine). 2008. Center for Disease Control and Prevention (CDC). 2- HIGHLIGHTS OF PRESCRIBING INFORMATION (VARIVAX®). 2013. Merck Sharp & Dohme Corp., a subsidiary of Merck & Co., Inc.	۲۵ دقیقه	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	واکسن آبله مرغان	۱
1- VACCINE INFORMATION STATEMENT (Shingles Vaccine). 2009. Center for Disease Control and Prevention (CDC). 2- HIGHLIGHTS OF PRESCRIBING INFORMATION	۱۵ دقیقه	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	واکسن زونا	۲

۹

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

ZOSTAVAX® (Zoster Vaccine Live). 2014. Merck Sharp & Dohme Corp., a subsidiary of Merck & Co., Inc. 3- www.cdc.gov/shingle					
ارزشیابی های درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد:		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		آزمونکها			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		امتحان میان ترم			

۱۰



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	